

Положение о реализации в МБУДО «Детская музыкальная школа № 40»  
образовательных программ с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации в МБУДО «Детская музыкальная школа № 40» образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение, Школа) создано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон)<sup>1</sup>;

1.1.2. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок), утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816<sup>2</sup>;

1.1.3. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

---

<sup>1</sup> статья 13 - при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

статья 16 - организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

<sup>2</sup> В соответствии с [Порядком](#) организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных [Законом](#) формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) итоговой аттестации учащихся.

- 1.3.2. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - 1.3.3. самостоятельно определяют соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - 1.3.4. допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.
  - 1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения учащихся.
  - 1.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
  - 1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства<sup>3</sup>.
2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
    - 2.1.1. Школа создаёт и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды должно отвечать требованиям

---

<sup>3</sup> В соответствии со [статьей 28](#) Закона Школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Школы.

современного образовательного процесса. Весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

## 2.1.2. Администрация Школы

- 2.1.2.1. Осуществляет учёт учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.1.2.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения преподавателя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает преподавателей необходимым оборудованием.
- 2.1.2.3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет учащимся одной параллели один набор ресурсов.
- 2.1.2.4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.1.2.5. Корректирует расписание занятий с учётом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе или разбивая их на подгруппы, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся.
- 2.1.2.6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы и др.), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
- 2.1.2.7. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, предметы теоретического цикла (музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки, история искусства) могут проводиться дистанционно один раз в неделю, при этом в соц.сетях еженедельно размещается задание для самостоятельной работы дома. Дистанционная работа по групповым предметам исполнительского цикла «хоровой класс», «оркестровый класс» и по предметам «рисунок», «живопись», «станковая композиция» проводится в виде задания для самостоятельной работы дома. Индивидуальные предметы (специальность) проводятся два раза в неделю.
- 2.1.2.8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации

учащихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1.2.9. Проводит корректировку рабочих программ по учебному предмету. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для учащихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

#### 2.1.3. Классный руководитель

2.1.3.1. Осуществляет учёт учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1.3.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скаяпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

2.1.3.3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся своего класса с преподавателями групповых дисциплин (хора, оркестра, ансамбля, сольфеджио, музыкальной литературы, истории искусства и т.д.).

2.1.3.4. Не реже одного раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводит «часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

#### 2.1.4. Преподаватель

2.1.4.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

2.1.4.2. Определяет:

- средства коммуникации: почта, чат;
- формат проведения видео уроков - вебинар, скаяп, zoom и т.д.;
- периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания;
- перечень учебной литературы, дополнительных источников;
- способы организации обратной связи, рефлексии.

2.1.4.3. Определяет учебный материал и форму работы для своего учебного предмета. Учебным материалом могут служить электронный формат учебников и хрестоматий, «рабочих тетрадей» (музыкальное искусство), электронных сборников и альманахов по изобразительному искусству. Могут использоваться следующие формы работы:

- видео (аудио) консультации по индивидуальным предметам;
- изучение материала по электронным учебникам и просмотр видео материалов на канале «ютюб» по предметам слушание музыки и музыкальная литература;
- самостоятельная работа по сольфеджио в «рабочих тетрадях»;
- работа над произведениями для оркестра и хора через размещение партий на сайте и в соц. сетях;
- скачивание фонограммы для самостоятельного разучивания партии по оркестру;
- самостоятельные творческие работы по предметам дополнительной образовательной программы «Живопись».
- Домашние задания задаёт укрупнённо (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

2.1.4.4. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения.

2.1.4.5. Определяет формат выполнения домашних заданий. Например:

- еженедельно учащиеся присылают преподавателю видео- или аудиозапись домашних занятий;
- задания по сольфеджио учащийся выполняет письменно в нотной или «рабочей» тетради. Отсканировав или сфотографировав текст, отправляет на проверку преподавателю;
- задания по слушанию музыки или музыкальной литературе учащийся отвечает письменно в тетради, фотографирует или сканирует, отправляет на проверку;
- выученные партии по хору или оркестру отправляются преподавателю при помощи видео- или аудио- записи домашнего занятия.

2.1.5. Информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о результатах обучения детей во время видео(аудио) уроков, видео(аудио) консультаций.

### 3. Условия и способы оказания учебно-методической помощи

3.1. Каждый учащийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы.

3.2. Учебно-методическая помощь учащимся может быть предоставлена в виде контактной работы преподавателя с учащимися, а также посредством создания условий для самостоятельной работы учащихся, обеспечивающих возможность удалённого доступа учащихся к образовательным ресурсам.

3.3. Контактная работа преподавателя с учащимися, направленная на оказание учебно-методической помощи (в том числе аудиторная и внеаудиторная в режиме онлайн и/или офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий), предполагает:

- 3.3.1. групповые консультации, в том числе перед промежуточной и итоговой аттестацией учащихся;
- 3.3.2. индивидуальную работу учащихся с преподавателем (индивидуальные консультации).
- 3.4. Консультации по возникающим вопросам и другую учебно-методическую помощь при освоении дисциплин учащиеся могут получить:
  - 3.4.1. посредством видеоконференцсвязи с преподавателем;
  - 3.4.2. по электронной почте;
  - 3.4.3. в чате электронного курса в электронной информационно-образовательной среде Школы.